

<b>Tantárgy neve: Az állam összeomlása és újjáépítése</b>	<b>Kódja:</b>	<b>Kreditszáma:</b>
A tanóra <a href="#">típusa</a> <sup>1</sup> : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: szeminárium (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): egyéni munkára épülő szemináriumi dolgozat		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4. félév		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgy-leírás</b>		
<b><u>Ismeretanyag:</u></b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az államösszeomlás fogalma és típusai, potenciális kiváltó okai. Főbb konkrét példák bemutatása múltban és jelenben egyaránt. (2 óra nappali, 1 óra levelező tagozaton)</li> <li>2. Az államépítés és újjáépítése fogalma, a téma szakirodalma, elméleti dilemmái. A nemzetközi átmeneti igazgatás és az államépítés kapcsolata. Meghatározó szerzők munkáinak ismertetése. (2 óra nappali, 1 óra levelező tagozaton)</li> <li>3. A nemzetközi szervezetek szerepe az állam- és békeépítésben, az egyes szervezetek profilja, a köztük lévő munkamegosztás, az eddigi tapasztalataik, dilemmáik. (2 óra nappali, 1 óra levelező tagozaton)</li> <li>4. A korábbi államépítési folyamatok és a történelmi előzmények (konkrét példák). A 19. századi balkáni válságkezelések és államépítések tapasztalatai. Az első és a második világháború utáni államépítési folyamatok, az államépítés és az alkotmányozás. (2 óra nappali, 1 óra levelező tagozaton)</li> <li>5. Az utóbbi évtizedek válságainak a jellemzői. Az azokra reagáló nemzetközi igazgatási és államépítési folyamatok dilemmái és konkrét tapasztalatai (Bosznia-Hercegovina, Kosovo, Kelet-Timor, Afganisztán) A téma magyarországi vonatkozásai. (2 óra nappali, 1 óra levelező tagozaton)</li> </ol>		
<b><u>Kompetencia</u></b>		
A hallgató megismerkedik az állam összeomlás fogalmával, annak különböző értelmezéseivel, összetevőivel, valamint az államépítési (újjáépítési) folyamatok dilemmáival, mechanizmusaival, eljárásaival. A kurzus abszolválása után képes lesz elemezni ezeket a fogalmakat és folyamatokat, továbbá összehasonlítani az egyes megoldásokat.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom:		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló

- Fukuyama, Francis: Államépítés. Kormányzás és világrend a 21. században. Századvég, Budapest, 2005. pp. 197, ISBN 978 963 7340 12 3
- Halász Iván: Az állam összeomlása és újjáépítése. NKE, Budapest, 2014. pp. 177, ISBN 978-615-5305-48-1
- Chesterman, Simon: You, The People. The United Nations, Transitional Administration and State-Building. Oxford University Press. Oxford, 2004. pp. 296, ISBN 0-19-926348-5

Ajánlott irodalom:

- Making States Work. Eds.: Simon Chesterman – Michael Ignatieff – Ramesh Thakur. United Nations University Press, Tokyo – New York – Paris, pp. 1-11., 339-387. ISBN 92 808 1107 X
- The UN Role in Promoting Democracy. Between Ideals and Reality.. Edited by Edward Newman and Roland Rich. United Nations University Press, Tokyo – New York – Paris, 2004. pp. 357, ISBN 92-808-1104-5

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Halász Iván PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat)  
Prof. Dr. Halász Iván PhD, Dr. habil. Schweitzer Gábor PhD